

知识产权专业实践能力培养路线图

能力类别	能力名称	能力培养要求	课程名称	相关的实验项目 或实践环节	开课 学期	学时 (周)	考核或成 绩评价方 式
基础能力 (含专业基础能力)	外语文献阅读与沟通能力	培养学生英语听、说、读、写、译的综合应用能力；掌握阅读知识产权专业外文资料的能力。	大学英语 I-IV、	听力训练；会话训练、阅读、写作、翻译技能训练	第 1-4 学期	192 学时	考试
			知识产权专业英语 I-II	知识产权信息国际检索，撰写涉外知识产权法律文书。	第 5-6 学期	104 学时	考试
	计算机网络运用能力	培养学生计算机基础知识和 Windows 、 Word 、 Excel 、 PowerPoint、FrontPage、Internet 软件的应用能力。 能够通过网络方式获取相关知识产权信息。	计算机基础实验	Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 应用软件实训	第 1 学期	24 学时	考试、考查、课堂表现
			专利信息检索与应用实验	项目一：专利检索综述（专题报告）； 项目二：中国国家知识产权局专利检索系统（教学实习）； 项目三：中国专利信息中心检索（教学实习）； 项目四：商标检索（教学实习）。	第 4 学期	16 学时	考试、考查、课堂表现、实习报告
	法学基础理论与基础知识的 应用能力	学习并掌握学习核心课程的基础知识。 传授宪法基本理论和基本知识，进行比较系统和深入的宪法教育，为学习法律专业课程奠定必要的基础	法理学实验	项目一：法律原则在法治实践中的作用（专题讨论）； 项目二：网络环境下法的未来演进（专题讲座）； 项目三：权利的界限的应用（专题讨论）； 项目四：中外经典法理学名著研读（课程论文）。	第 1 学期	6 学时	考试、考查、课堂表现、调查报告、模拟法庭庭审材料
			中国宪法实验	项目一：宪政之精神（专题讨论）； 项目二：地方立法实验（模拟法庭）； 项目三：选举实验（模拟法庭）； 项目四：自由权与社会权（专题讨论）； 项目五：公民社会理念（社会调查）。	第 1 学期	4 学时	考试、考查、课堂表现、调查报告、

	使学生充分了解和掌握民法学理论的基本概念、基本知识和基本体系，熟悉民法的基本思想和基本制度，培养学生正确运用民法规范认识问题和处理问题的能力	民法总论实验	项目一：代理纠纷案件焦点评析（专题讨论）； 项目二：民事法律关系（课程论文）； 项目三：装修者在他人婚房自杀案（专题讨论）； 项目四：代孕的法律性质讨论（专题讨论）。	第2学期	8学时	考试、考查、课堂表现、调查报告、
		民法分论实验	项目一：房屋权属纠纷案件实务评析（专题讨论）； 项目二：担保物权纠纷案件实务演练（专题讨论）； 项目三：关于共有财产的处分（专题讨论）； 项目四：遗产继承案例（模拟法庭）。	第3学期	8学时	
		刑法实验	项目一：犯罪构成要件（专题讨论）； 项目二：排除犯罪的事由（专题讨论）； 项目三：犯罪过程中的停止形态认定（专题讨论）； 项目四：常见罪名分析（模拟法庭）。	第3学期	8学时	考试、考查、课堂表现
		侵权行为法实验	项目一：财产损失数额的计算（模拟法庭）； 项目二：侵权损害赔偿规则（专题讨论）； 项目三：违约责任形态及其责任（专题讨论）； 项目四：侵权责任归责原则（案例分析）； 项目五：侵权责任构成要件（案例分析）； 项目六：抗辩事由和责任竞合（专题讨论）。	第5学期	8学时	考试、考查、课堂表现
		中国法制史实验/ 外国法制史实验	项目一：中外法治思想的历史发展（专家报告）； 项目二：古代法律制度在现代社会治理中的融合应用（专题讨论）。	第6、7学期	8学时	课堂表现 课程论文
	培养学生认识和处理经济领域各专门法相关问题的能力。	经济法 I 实验	项目一：有限责任公司与股份有限公司的共性和区别（专题讨论）； 项目二：破产清算、破产债权、破产财产及其处置与分配； 项目三：消费者权益及权益维护（专题讨论）； 项目四：产品缺陷责任与产品瑕疵责任（专题讨论）。	第5学期	8学时	考试、考查、课堂表现
逻辑思维能力	培养学生的法律思维能力和运	逻辑学实验	项目一：决策与逻辑思维能力的培养训练（现场模	第2学期	8学时	课堂表现、

		用法律知识、法学理论分析处理法律纠纷的能力。		拟); 项目二: 中西方思维差异 (课程论文); 项目三: 逻辑学经典案例分析 (课堂案例分析); 项目四: 公务员考试中的逻辑学 (专题训练)。			课程论文、 课堂讨论 参与表现、 课堂表现
专业核 心能力	知识产权基础 理论与基础知 识的应用能力	培养学生综合运用知识产权总论、专利、著作权、商标法等学科的理论知识, 解决专利、著作权、商标纠纷的能力。	知识产权课程综合实验 (知识产权总论部分)	项目一: 知识产权的前世今生 (专家报告); 项目二: 知识产权与经济发展 (专题讨论); 项目三: 知识产权存在合理性研究 (专题讨论、课程论文)。	第 3、4 学期	8 学时	考试、考 查、课堂表 现、调查报 告、模拟法 庭庭审材 料
			知识产权课程综合实验 (专利法部分)	项目一: 专利保护的客体 (专题讨论); 项目二: 专利权的主体 (专题讨论); 项目三: 获得专利的条件 (专题讨论); 项目四: 专利的申请 (专利申请的撰写); 项目五: 专利诉讼 (模拟法庭)。	第 4 学期	8 学时	
			知识产权课程综合实验 (著作权法部分)	项目一: 独创性标准的应用 (专题讨论); 项目二: 网络传播权案例分析; 项目三: 思想与表达界限的应用 (专题讨论); 项目四: 邻接权案例分析。	第 4 学期	8 学时	
			知识产权课程综合实验 (商标法部分)	项目一: 商标的起源 (专题讨论); 项目二: 商标共存制度的合理性 (专题讨论); 项目三: 商标权的取得方式 (专题讨论); 项目四: 商标侵权判定要件研究 (模拟法庭)。	第 4 学期	8 学时	
		掌握植物品种的申报的程序; 学会运用农业知识产权理解和分析现实。	农业知识产权实验	项目一: 植物品种权的申报程序 (专题讨论); 项目二: 地理标志管理促进农业转型发展的意义 (专题报告)。	第 5 学期	4 学时	
		使学生了解和掌握商业秘密保护的专业基本知识, 培养学生运用商业秘密保护法保护企业合法权利的能力。	商业秘密保护法实验	项目一: 商业秘密的构成要件; 项目二: 商业秘密权的侵害; 项目三: 商业秘密与竞业禁止; 项目四: 商业秘密的程序法保护。	第 7 学期	4 学时	

	培养学生掌握除知识产权专门法之外的保护知识产权的基本知识与方法，初步掌握运用所学知识分析相应的法律实际问题的能力。	反不正当竞争法实验	项目一：仿冒行为的表现形式及法律规制（专题讨论）； 项目二：虚假广告宣传行为及其法律规制； 项目三：侵犯商业秘密行为及其法律规制（专题讨论）； 项目四：商业贿赂行为及其法律规制（专题讨论）。	第6学期	4学时	
知识产权代理能力	使学生比较系统地掌握了解各项知识产权审查的基本要求、代理制度和程序；能够撰写基本的专利、商标和著作权登记的申请文件；培养学生独立处理知识产权代理问题的能力。	知识产权代理实验	项目一：知识产权代理实习（教学实习）； 项目二：知识产权案件审理（法院旁听）； 项目三：专利申请代理（教学实习）； 项目四：商标申请代理（教学实习）； 项目五：著作权登记申请代理（教学实习）。	第5学期	32学时	调研报告、教学实习报告
		知识产权代理实习	商标申请书件的制作； 专利申请文书的撰写； 版权及计算机软件登记材料的制备。	第7学期	1.5周	
知识产权管理能力	使学生系统掌握知识产权基本理论及在企业管理与决策中的应用，全面了解知识产权在企业中的指导作用；培养和提高正确分析和解决企业知识产权保护中的各种问题的能力。	企业知识产权战略与管理实验	项目一：企业知识产权管理的方法和步骤（社会调查）； 项目二：企业知识产权战略典型案例分析（课程论文）； 项目三：企业知识产权管理制度设计（专题案例分析设计）； 项目四：知识产权行业的岗位设置与认定（企业走访）； 项目五：行业商标调查（社会调查，专题分析）。	第3学期	8学时	课堂表现调查报告、课程论文
		管理学原理实验	项目一：管理理论发展史，企业社会责任，企业激励理论的应用； 项目二：管理职能的应用； 项目三：企业运作基本流程； 项目四：企业决策分析。	第7学期	48学时	

			微观经济学实验	项目一：运用微观经济学原理分析知识产权法律关系主体的行为； 项目二：运用微观经济学原理制定企业的知识产权创新激励机制。	第 6 学期	4 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
			宏观经济学实验	项目一：运用宏观经济学原理分析企业知识产权创新的外部环境； 项目二：运用宏观经济学原理制定企业的知识产权管理运用体制。	第 7 学期	4 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
			市场调查与预测实验	项目一：对专利产品的市场前景进行调查分析； 项目二：对企业品牌的知名度进行调查分析； 项目三：对企业综合运用知识产权的能力进行评估。	第 7 学期	6 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
			农业政策学实验	项目一：运用农业政策学分析企业在农业知识产权方面的发展空间； 项目二：运用农业政策学原理制定涉农企业的知识产权发展战略。	第 6 学期	4 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
			市场营销学 I 实验	项目一：知识产权的应用； 项目二：知识产权的市场推广。	第 6 学期	4 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
	知识产权诉讼能力	初步掌握知识产权诉讼的流程与基本技巧。培养学生解决专利、著作权、商标纠纷的能力。	诉讼法课程综合实验（民事诉讼法部分）	项目一：开庭审理前的准备（模拟法庭）； 项目二：有关证据的效力（专题讨论）； 项目三：民事一审的开庭审判程序（模拟法庭）； 项目四：民事二审的开庭审判程序（模拟法庭）。	第 6 学期	8 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
			诉讼法课程综合实验（刑事诉讼法部分）	项目一：第一审普通程序（模拟法庭）； 项目二：第二审普通程序（专题讨论）； 项目三：审判监督程序（专题讨论）； 项目四：执行程序（专题报告）。	第 6 学期	8 学时	考试与考查相结合、 课堂表现
			诉讼法课程综合实验（行政与行政诉	项目一：行政法基本原则（专题讨论）； 项目二：典型案例研讨（专题讨论）；	第 6 学期	8 学时	考试与考查相结合、

			讼法部分)	项目三：行政处罚（模拟法庭）； 项目四：行政诉讼受理实验（模拟法庭）； 项目五：行政诉讼庭审实验（模拟法庭）。			课堂表现
			诉讼法实习	旁听法院庭审； 制作诉讼文书。	第6学期	1.5周	实习报告
			模拟法庭	庭前诉状撰写； 庭审法庭质证； 法庭辩论。	第6学期	2周	模拟法庭 庭审材料撰 写
	使学生学会撰写各种法律文书。	法律文书实验	项目一：民事、行政起诉状（实践训练）； 项目二：民事、行政上诉状； 项目三：民事、行政答辩状（实践训练）； 项目四：民事、刑事自诉反诉状（实践训练）； 项目五：刑事上诉状（实践训练）； 项目六：各类委托书（实践训练）。	第7学期	16学时	考试与考 查相结合、 课堂表现、 专题训练 测试	
	国际知识产权 基础知识应用 能力	熟悉有关知识产权的国际条约 或国际公约，了解发达国家的知 识产权法律规定。	知识产权国际条约 实验	项目一：国际条约的效力范围（专题讨论）； 项目二：法系的区别（专题报告）； 项目三：知识产权国际条约（课程论文）； 项目四：TRIPS协议（专题讨论）。	第6学期	8学时	考试与考 查相结合、 课堂表现
专业拓 展能力	创新能力	掌握基本的科研能力	创新实践、科研训 练与课程论文（设 计）、毕业论文（设 计）	大学生创新（学科）竞赛； 大学生专业技能竞赛； 大学生科研助理项目。	第1-8学期 课余时间		创新实践 学分认定
				科研训练与课程论文（设计）、 毕业论文（设计）。	第6-8学期	20周	论文评价、 论文答辩
	人际沟通能力	具有良好的沟通能力	大学生心理健康教 育、大学语文、文 化素质类课程	心理健康教育； 语言表达能力培训； 礼仪培训； 综合素质培养。	第1-8学期	192学时	考查
	团队协作能力	具备团队协作能力，具有责任心	体育、劳动、社会	体育、劳动、军训、社会实践、创新创业实践	第1-8学期	9周+64	考查、调研

			实践、军训、创新创业实践			学时	报告、项目考评
	社会适应能力	具备良好的社会适应能力和应变能力	大学生心理健康教育、大学生就业指导、创业基础、社会实践、专业实习、毕业实习	健康心理素质培养； 就业与创业能力培养； 专业实践技能训练。	第 1-8 学期	贯穿理论教学与实践教学全过程	考查、调研报告、实习报告、实习报告